



WebQuest

“Suntem ceea ce respirăm”

Nivel introductiv

Elaborată de Școala Primară nr.1 din Rafina



TITLU WEBQUEST	Suntem ceea ce respirăm
NIVEL WEBQUEST	Nivel introductiv
INTRODUCERE	
<p>Nașterea noastră începe cu o respirație profundă și, din acel moment, respirația ne însoțește de-a lungul vieții. Aerul pe care îl respirăm ne dă viață și sănătate și, prin urmare, este foarte important ca acesta să fie curat.</p> <p>Din păcate, unele gaze precum ozonul, monoxidul de carbon, dioxidul de sulf, precum și unele particule invizibile poluează aerul și îl fac periculos pentru sănătatea noastră.</p> <p>Fenomenele naturale precum erupțiile vulcanice sau incendiile forestiere pot fi responsabile de poluarea aerului, dar, în principal, activitățile umane precum utilizarea energiei electrice, încălzirea clădirilor, traficul, funcționarea fabricilor, activitățile de construcții și agricultura sunt cele responsabile. În orașele mari, unde se adună mai mulți oameni, poluarea aerului este mai mare și există adesea un nor de gaze toxice care dăunează sănătății noastre.</p> <p>În acest WebQuest, veți afla mai multe despre poluarea aerului și veți explora în mod special felul în care aceasta poate avea efecte devastatoare asupra plantelor și monumentelor culturale. În plus, în activitățile care urmează, vei descoperi modalități prin care tu însuți poți ajuta la îmbunătățirea aerului pe care îl respirăm.</p>	
SARCINI	
<p>Ești elev la o școală dintr-un mic sat de lângă mare. Cand tu și colegii tăi mergeți în pauză, ești surprins să descoperi că în curtea școlii, în stare precară, este un mic... nor. Este acoperită de praf și funingine, corpul ei este mutilat și pare grav bolnavă. Bineînțeles că nu o poți lăsa să sufere neajutorată și împreună cu colegii tăi faci tot ce poți pentru a o ajuta.</p> <p>Sarcina ta este să asculți cu atenție povestea ei, să urmezi linkurile pe care ți le arată pe măsură ce le spune și, la rândul tău, să faci cunoscută povestea ei lumii întregi. Dacă reușești să emoționezi oamenii cu povestea ta și aceștia, la rândul lor, își schimbă comportamentul față de mediul înconjurător, norul își va reveni și va deveni din nou norul frumos și fericit care a fost cândva.</p>	





Photo by [C Dustin](#) on [Unsplash](#)

ACTIVITATE

Buna ziua,

Numele meu este Micul Nor. M-am născut cu mulți, mulți ani în urmă, într-o zi dulce de toamnă când mama mea, Marea, a întâlnit o rază de soare trimisă de tatăl meu, Soarele. M-am ridicat în înaltul cerului și de atunci am hoinărit prin lume, uneori alb și ușor, alteori cenușiu și încărcat cu ploaie, răcorind și potolind setea naturii. Nu vreau să mă laud singură, dar sunt frumoasă! De fapt, într-o noapte în timp ce mă jucam cu stelele și mă învârteam printre ele, un pictor celebru m-a văzut și mi-a făcut portretul. Și tu poți admira portretul meu dacă vei vizita vreodată Muzeul Metropolitan din New York.



Pasul 1. Poluare deasupra oraşului

Dar, din păcate, toate acestea sunt acum pierdute. Acum mă simt grav bolnavă. Într-o zi, în timp ce zburam peste marele oraş şi admiram lucrările oamenilor de sus, am trecut peste coşul unei fabrici. Corpul meu a fost imediat inundat de funingine şi ameţită fiind, am alunecat din cer şi am aterizat pe autostrada oraşului. Şi acolo, înainte de a-mi reveni, sute de maşini au trecut peste mine, revărsând asupra corpului meu cândva curat şi din bumbac, o cantitate şi mai mare de gaze de eşapament.



Photo by [C Dustin](#) on [Unsplash](#)

Situaţia mea se înrăutăţea. Nu mai puteam să respir şi simţeam că trupul meu era greu şi imobil. Singura mea speranţă era spitalul, pe care l-am văzut la o oarecare distanţă. Mi-am târât trupul greu până la intrarea principală a spitalului şi mi-am croit drum spre camera de urgenţă cu atâta forţă cât îmi mai rămăsese, în speranţa că un doctor mă va vedea şi îmi va acorda primul ajutor. A fost mare zarvă în spital şi toată lumea vorbea despre „poluarea aerului” şi „smog fotochimic”. Aşa că am fost tentată să arunc o privire la computerul spitalului care lumina camera. Acolo am văzut tot adevărul crunt despre mine:





Norul fotochimic: <https://www.renovablesverdes.com/el/smog-fotoquimico/>

Orașe fumegânde: <https://www.kathimerini.gr/life/environment/979521/oi-poleis-poy-kapnizoyn/>

Creșterea poluării aerului reduce fericirea locuitorilor unui oraș: <https://kede.gr/i-afxisi-tis-atmosfairikis-rypansis-meionei-tin-eftychia-ton-katoikon-mias-polis/>

Poluarea aerului agravează simptomele rinitei: https://www.alfavita.gr/epistimi/310272_i-rypansi-toy-aera-epideinonei-ta-symptomata-tis-rinitidas

Poluarea mondială generată de combustibilii fosili este responsabilă pentru moartea unei persoane din 5: <https://kede.gr/yfefthyni-gia-1-stous-5-thanatous-ston-kosmo-i-rypansi-apo-tin-energeia-orykton-kafsimon/>

Image Source: "<https://www.vecteezy.com/free-vector/web>"

Răsunându-mi în urechi cuvintele „dioxid de carbon”, „dioxid de azot”, „ozon” și toți compușii chimici periculoși, mi-am dat seama de două lucruri: că eram grav bolnavă și că atâta timp cât rămâneam acolo, puneam în pericol oamenii care respirau elementele nocive ce îmi intraseră în corp.

Disperată, am trecut prin ferestrele spitalului, încercând să străbat cât mai repede posibil străzile orașului pentru a nu mai face rău.

PASUL 2. Ploaia acidă distruge monumentele civilizației

Drumul m-a condus sus pe dealul aflat deasupra orașului, unde vechii săi locuitori ridicaseră monumente minunate de marmură. Acolo m-au sufocat emoțiile și mi-am lăsat lacrimile să curgă în șuvoaie.



Am plâns neconsolată timp îndelungat până am auzit o voce puternică: "Du-te, nu-ți lăsa ploaia aici! Apa ta este otrăvitoare, va distruge monumentele!"

Surprinsă de voci, am plecat în grabă și am coborât din spatele dealului, făcând o trecere rapidă prin muzeul de arheologie care era în drum. Acolo, ochii mi-au căzut pe ceva de pe ecranul computerului care m-a făcut să îngheț, deoarece am aflat că era vorba despre mine și distrugerea pe care o provocam monumentelor:

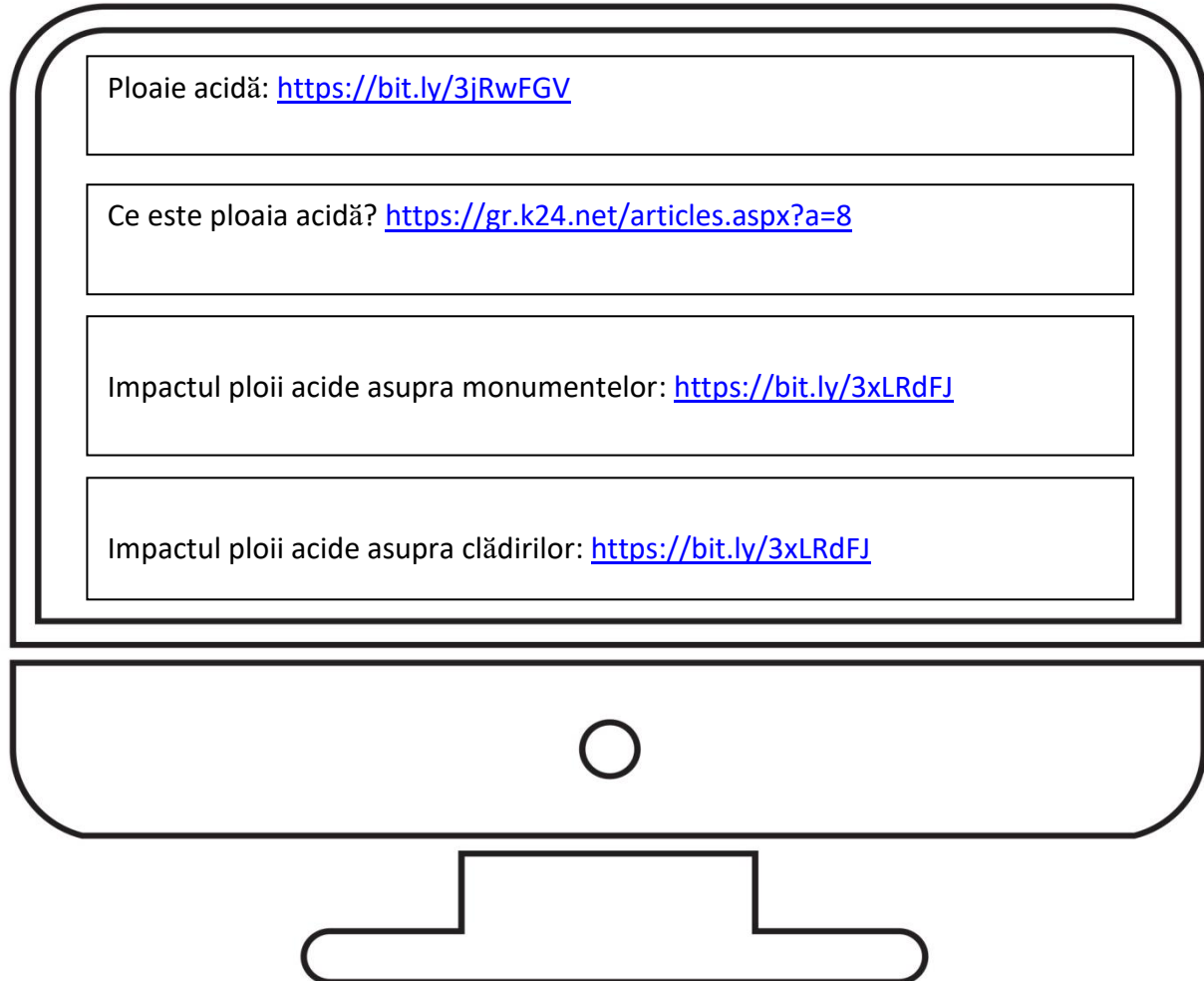
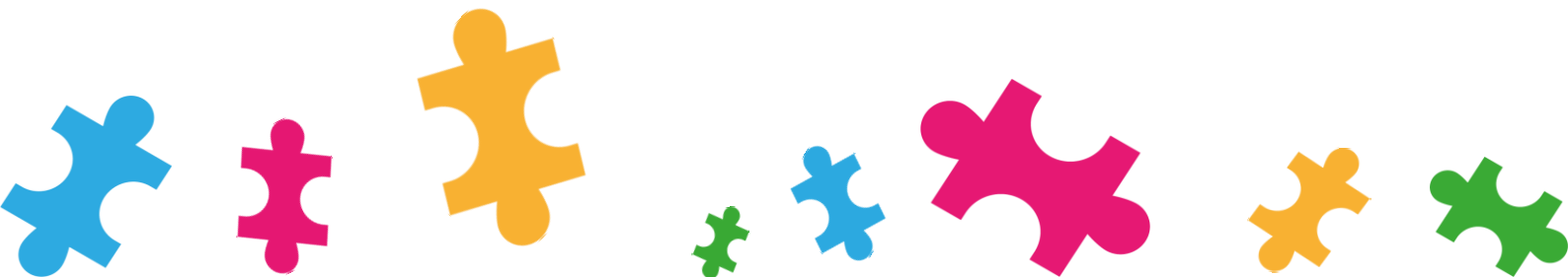


Image Source: "https://www.vecteezy.com/free-vector/web"

"Nu este posibil ca mie să mi se întâmple așa ceva!" m-am gândit. „Unde pot să mă duc? Unde mă pot ascunde?"

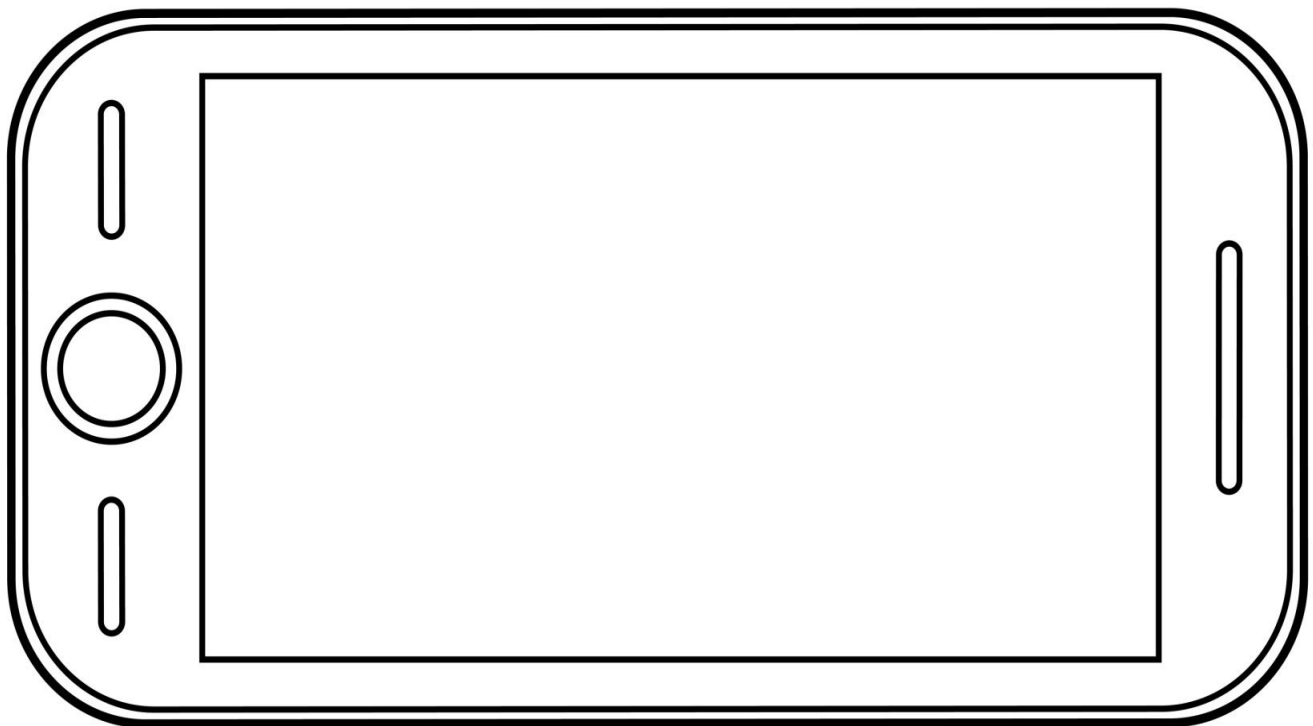


PASUL 3. Pericolul reprezentat de ploaia acidă pentru natură

Din fericire, de parcă mi-ar fi răspuns rugăciunilor, o adiere blândă mi-a adunat părțile și m-a împins ușor departe de oraș, ducându-mă peste pajiști și iazuri. Acolo am izbucnit din nou în hohote.

"Nu, niciun nor, nu ploua peste noi! Ești otrăvitor și ne vei distruge recoltele și ne vei polua apele!" au strigat niște țărani. „Am fost informați de către orășeni că vii și am văzut pagubele pe care le poți face!” strigau ei, fluturând telefoanele mobile în jur. Nu m-am putut abține să nu mă uit la adresele de pe telefoanele lor:

mage Source: "https://www.vecteezy.com/free-vector/smartphone-icon"



Loviturile destinului se acumulau acum. Nu numai că mă simțeam grav bolnavă, dar eram un mare pericol pentru oameni, creaturile naturii, monumentele civilizației. Nu mai știam unde să fug...

Mama mea, marea, mi-a auzit bocetele și m-a luat în brațe cu o adiere blândă. Ea m-a mângâiat și mi-a spus să am credință, pentru că totul se poate schimba în bine. Tratatamentul meu, mi-a spus ea, va veni de la nimeni altcineva decât de la copii, iar cu valorile ei m-a condus într-un sat de pescari de lângă mare. Acolo m-a împins ușor în curtea micii școli...





Fotografie de [Pawel Nolbert](#) pe [Unsplash](#)





PASUL 4. Acțiune pentru nor

Marea-Mamă avea dreptate. Doar copiii au capacitatea de a auzi norii. Astfel, copiii din acea mică școală au auzit povestea mea și au simțit situația dificilă în care mă aflam. Și pentru că adulții nu pot auzi vocea norilor, au spus că le vor relata ei povestea mea. După cum mi-au explicat, adulții nu aud vocile norului în principal pentru că ei înșiși sunt responsabili pentru situația lor și nu vor să recunoască acest lucru. Mi s-a mai spus că mulți alți nori din lume suferă ca și mine.

Acestea sunt cateva dintre instrumentele digitale pe care le-au folosit pentru a îmi face cunoscută povestea. Acestea sunt instrumentele pe care le poți folosi și tu:

- <https://sway.office.com/>
- <https://www.adobe.com/express/>
- <https://bookcreator.com/>
- <https://storybird.com/>
- <http://edu.glogster.com/>
- <https://madmagz.com/>
- <https://www.canva.com/>
- <https://timeline.knightlab.com/>

Indiferent de calea aleasă, ei erau hotărâți să-și difuzeze mesajul în toată lumea, să se alăture mesajelor și vocilor tuturor copiilor din lume care luptă pentru un mediu mai bun, pentru un aer mai curat. Și chiar vorbeau lumii despre ce aveau de făcut de acum înainte pentru a mă proteja:

- Reducerea poluării aerului: <https://bit.ly/2VWziTN>
- Măsuri pentru a combate poluarea aerului: <http://www.env-edu.gr/Chapters.aspx?id=71>
- Contracurarea poluării aerului: <https://bit.ly/3shxs7W>

EVALUARE

Testați cunoștințele pe care le-ați dobândit în urma acestui WebQuest, participând la testul care se găsește la link-ul:

<https://quizizz.com/join?gc=22661142>





CONCLUZIE

Anii au trecut. Copiii au reușit să-mi spună povestea în jurul lumii. A fost citită de oameni de știință, artiști, politicieni și oameni obișnuiți. De atunci, lumea s-a schimbat. Toată lumea a recunoscut nevoia de a schimba stilul de viață și de a adopta obiceiuri care protejează mediul și atmosfera pe care o respiră. Au fost adoptate noi reglementări și legi de mediu, așa că m-am curățat încet de toți poluanții pe care îi purtam în corpul meu. Aș putea acum să călătoresc cu mândrie pe pământ în lung și în lat, distribuind cu generozitate apă curată. Cât despre copii? Ei continuă să lupte pentru mediu pentru că aud vocea naturii mai bine decât cei mari. În unele zile de vineri, când nu sunt la școală, și în unele după-amieze de toamnă sau dimineți de vară, mă întâlnesc în piețe, vorbesc cu mine, iar eu creez forme pe care să le ghicescă și mă joc de-a v-ați ascunselea cu ei în timp ce mă dizolv în spatele razelor de soare și sar peste vârful munților. Le voi fi pentru totdeauna recunoscătoare.





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

